

Rencontres Jeunes Chercheurs 2026

Sciences du langage – Université Sorbonne Nouvelle, ED 661

Lundi 15 juin 2026

10h	Accueil	
10h30	Séance plénière (salle B014) Discours d'ouverture par la directrice de l'ED 661	
Salles	Salle A602	Salle A607
Sessions (prés.)	<i>Polyphonie et altérité</i> (M. Talvat, S. Dong)	<i>Approches sensibles du langage</i> (H. Zhang, N. Pommier)
11h	<i>Les voix tierces dans les discours de transmission de connaissance : Entre attribution et prise en charge énonciative</i> Inês Da Costa Ferreira (Univ. Neuchâtel, Suisse)	<i>Exploratory study of subharmonic singing: comparison with modal and creaky voice and influence of vowels and frequency</i> Iliana Messadi Lopez (Univ. Sorbonne Nouvelle)
11h30	<i>Soi(s) et les autres : études des pratiques interactionnelles de jeunes femmes en milieu rural</i> Mathilde Huc-Lhuillery (Univ. Sorbonne Nouvelle)	<i>L'IA au service de la Littérature Multimodale en FLS : entre écriture créative et classe interactive – le cas des élèves tunisiens de sixième année</i> Asma Hassen (Univ. Sorbonne Nouvelle)
12h	<i>Le refus des femmes chinoises pendant la rencontre amoureuse : étude contrastive du discours face-à-face privé et du discours télévisé institutionnel</i> Tianxu Xiong (Inalco)	<i>Changement de langue, changement d'expérience sensible ? Une approche comparative de la lecture littéraire en langue étrangère</i> Clara Alvarez Zapico (Univ. de Liège, Belgique)
12h30	Déjeuner (cafétéria)	
Sessions (prés.)	<i>Contrastes et variations dans la langue orale</i> (S. Dong, H. Zhang)	<i>Langage et corporéités</i> (L. Catot, M. Talvat)
14h	<i>Typologie des relatives à subordonnant générique et à pronom résomptif : le cas des relatives en 'que' du français parlé contemporain</i> Nicolas Pommier (Univ. Sorbonne Nouvelle)	<i>Are you sure you don't need the loo? Négocier l'autorité épistémique autour des besoins corporels des enfants dans les interactions familiales</i> Solenn Delannoye (Univ. Sorbonne Nouvelle)
14h30	<i>Constitution d'un corpus micro-diachronique pour l'étude de phénomènes sémantico-pragmatiques oraux et spontanés</i> Alec Martinois (Université d'Orléans)	<i>Pratiques communicationnelles et bien-être adolescent : le rôle du spécialiste social en milieu scolaire marocain</i> Najlae El Attaq (Université Hassan I, Maroc)
15h	Pause et séance posters	
16h	<i>[p]oule à facettes : voisement en parole chuchotée</i> Solène Bodiou (Univ. Sorbonne Nouvelle)	<i>Term Circulation in TV Series: Exploring Terminological Practices in the Medical Communication of The Good Doctor</i> Xuan Li, Aurélie Picton, Weiwei Guo (Université de Genève, Université Lyon 2)
16h30	<i>Effects of the Mandarin Nasal Coda Contrast on the Dynamic Nasalization of Vowels</i> Qianwenjun Qiao (Univ. Sorbonne Nouvelle)	<i>Remédier corporellement au rythme multimodal d'apprenants de FLE</i> Jordan Souchet (Université Montpellier 3)

Mardi 16 juin 2026

Salles	Salle A602	Salle A607
Sessions (prés.)	<i>Langage et conflictualités</i> (A. Michel, M. Talvat)	<i>Réflexions épistémologiques et méthodologiques en sciences du langage</i> (N. Pommier, M. Ducos)
10h	<i>La dynamique conflictuelle dans le discours de l'extrême droite en Roumanie : le cas de George Simion</i> Camelia-Corina Angheluță (Université Dunărea de Jos, Roumanie)	<i>Styles de raisonnement scientifique et stratégies de recherche : approche épistémologique du conflit entre gram. générative et lingu. cognitive</i> Eliakim Oliveira (University of São Paulo, Brésil)
10h30	<i>Hiérarchiser les oppressions : tensions entre féminisme et nationalisme au sein d'un groupe de militantes féministes nationalistes catalanes</i> Cynthia Vidal (Univ. Sorbonne Nouvelle)	<i>Efficacité et appropriation du dispositif écrit+ en contexte universitaire marocain : protocole d'une étude mixte en L2</i> Abdelhadi Sabroune (Université Ibn Zohr, Maroc)
11h	Pause	
11h30	<i>Résistances discursives face à l'injonction numérique : étude de cas d'enseignants de FLE en université marocaine</i> Salma Bouterraka (Université Hassan I, Maroc)	<i>Vers un prédicteur de qualité perceptive de la parole de synthèse sans évaluation humaine</i> Natacha Miniconi (Le Mans Université)
12h	<i>Le rôle des « mots-clés sociopolitiques » dans la dépolitisation discursive : le cas des termes « fascisme » et « responsabilité »</i> Erin Turner (Univ. Catholique de Louvain, Belgique)	<i>Comment documenter une langue : l'exemple du nyangkha</i> Berthilde Biard (Univ. Sorbonne Nouvelle)
12h30	Déjeuner (cafétéria)	
Sessions (prés.)	<i>Enjeux sociaux et institutionnels du plurilinguisme</i> (H. Zhang, L. Catot)	<i>Langues en dialogue(s)</i> (M. Ducos, A. Michel)
14h	<i>Trilinguisme et attrition : le cas de locuteurs du catalan, de l'espagnol et du français en Andorre</i> Francesca Sanvicente (Univ. Grenoble Alpes)	<i>Analyse dialogique comparative de l'image de l'enseignant dans des « cours vidéo » français et brésiliens</i> Beatriz Amorim De Azevedo E Silva (University of São Paulo, Brésil)
14h30	<i>Variation diachronique des variétés bressane et savoyarde du francoprovençal : le changement phonétique à 60 ans des enquêtes de l'ALJA</i> Theo Patrick Bielle (Grenoble INP & Univ. Turin)	<i>Étude contrastive des marqueurs de reformulation dans des revues de vulgarisation scientifique en français et en chinois</i> Xuemin Li (Université Paris Nanterre)
15h	Pause et séance posters	
16h	<i>Dans quelle mesure les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiants internationaux contribuent-ils à leur intégration académique, linguistique et sociale à l'université française ?</i> Aissatou Aba Mbaye (Aix-Marseille Université)	<i>Dialogisme du démonstratif 'ce' et circulation de valeurs/contre-valeurs dans des lettres ouvertes à énonciation fictive</i> Rita Alchabab (Sorbonne Université)
16h30	<i>Pérennisation des projets de professionnalisation dans la coopération éducative</i> Luc Metayer (Aix-Marseille Université)	<i>Traduire pour apprendre le français : back-translation et contrôle du sens chez des étudiants arabophones</i> Lahoucine El Gouze, Kenza Aazmi (Université Ibn Zohr, Maroc)

Webinaires

Salle B014 :

<https://webinaire.numerique.gouv.fr/meeting/signin/invite/80454/creator/46740/hash/d086e15233778cab9ed69a7e7e7d73fc367a7db1>

Salle A602 :

<https://webinaire.numerique.gouv.fr/meeting/signin/invite/80450/creator/46740/hash/1aec504e67c28b0d80dff812e9bed033cc328acb>

Salle A607 :

<https://webinaire.numerique.gouv.fr/meeting/signin/invite/80451/creator/46740/hash/db2bc1e0e96699d6aae8fc08fde4f45886d42cc1>